

# Примеры контрольно-измерительных материалов для проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и ОСЖ



**Бартенева Любовь Леонидовна**, учитель первой квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

**Ананичева Нина Александровна**, учитель первой квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

**Шемятихина Татьяна Витальевна**,  
учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 3».

Есть различные мнение о сути комплексного экзамена, поэтому и мы при составлении билетов сначала решали эту проблему – каким ему быть.

### Решение

Экзаменационные вопросы к комплексному экзамену (чтение, русский язык, математика, основы социальной жизни) должны быть с междисциплинарными связями.



## Проблемы:

- Невозможность проверки знаний и умений согласно списка планируемых результатов по предметам.
- Соблюдение охранительного режима во время проведения экзамена.
- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями не осуществляют перенос знаний, навыков с одного предмета на другой.
- Необходимость осуществлять дифференцированный подход (достаточный, минимальный уровни, уровень ниже минимального).



Поэтому за основу мы взяли предмет ОСЖ (основы социальной жизни)

Разработка материалов по подготовке и проведению экзаменационных испытаний велась в соответствии с индивидуальными особенностями выпускников.

Прослеживалась чётко выраженная практико-ориентированная направленность.



С учётом индивидуальных особенностей обучающихся комплексный экзамен может отражать следующие аспекты:



- сокращение количества заданий в связи высокой утомляемостью и быстрой истощаемостью обучающихся с умственной отсталостью;
- увеличение времени на выполнение заданий в связи с медленным темпом работы обучающихся (учитывать, что время не может превышать ту черту, за которой может возникнуть «запредельное торможение»);
- упрощение заданий за счёт разделения их на отдельные блоки (основной билет и приложения);
- специальное оформление бланков с учётом особенностей зрительного восприятия и пространственной ориентировки обучающихся (шрифт, размер, визуальные ориентиры и др.);
- упрощения речевого материала в соответствии с речевыми возможностями обучающихся;
- использование опорных материалов (справочные материалы, схемы, таблицы, памятки, алгоритмы, планы и пр.)

Во время проведения экзамена при необходимости обучающимся могут быть оказаны различные виды помощи:

- стимулирующая (одобрение, эмоциональная поддержка),
- организующая (привлечение внимания, концентрация на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),
- направляющая (дополнительное разъяснения инструкции к заданию, ориентация на справочные и дидактические материалы).



Обучающая помощь при проведении итоговой аттестации не предусмотрена.

# За основное направление при разработке КИМ к ИА мы взяли предметные результаты по учебному предмету «ОСЖ»

- **Минимальный уровень:**

- **представления** о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- **приготовление несложных видов блюд** под руководством педагогического работника;
- **представления** о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- **знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;** соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- **знание правил личной гигиены** и их выполнение под руководством взрослого;
- **знание названий предприятий бытового обслуживания** и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- **знание названий торговых организаций, их видов и назначения;**
- **совершение покупок различных товаров** под руководством взрослого;
- **первоначальные представления** о статьях семейного бюджета;
- **представления** о различных видах средств связи;
- **знание и соблюдение правил поведения в общественных местах** (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- **знание названий организаций социальной направленности** и их назначения;

## Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- **составление ежедневного меню** из предложенных продуктов питания;
- **самостоятельное** приготовление несложных знакомых блюд;
- **самостоятельное** совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- **соблюдение правил личной гигиены** по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- **соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;** представления о морально-этических нормах поведения;
- **некоторые навыки ведения домашнего хозяйства** (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- **пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;**
- **знание основных статей семейного бюджета;** коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.
-



- Формой итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математике и основ социальной жизни является комплексная метапредметная практическая работа в виде решения практико-ориентированного кейса.
- Билет (практико - ориентированный кейс) состоит из 4-х связанных между собой заданий по русскому языку, чтению, математике и ОСЖ, направленных одновременно на выявление предметных результатов и на решение жизненных задач.
- Количество билетов не должно быть менее 15.
















Дифференциация содержания билетов происходит следующим образом:

- для выпускников с достаточным уровнем освоения программ разрабатываются более сложные задания; для выпускников с минимальным уровнем предлагаются упрощенные версии заданий, в которых уменьшается объем и сложность;
- для выпускников, не достигших минимального уровня освоения программ, предусмотрены индивидуальные билеты. Эти задания разрабатываются педагогами с учетом психофизических особенностей и возможностей каждого выпускника.

## **Билет состоит из 3-4 практико-ориентированных заданий (жизненных ситуаций):**

- Задание по ОСЖ
- Задание по русскому языку/чтению
- Задача по математике
- Практическое задание

Обучающийся вытягивает билет с вопросами и в соответствии со своим уровнем (достаточный или минимальный) получает набор заданий, если это минимальный уровень, то технологические карты или опорные таблицы.

-  Билет № 1 Продукты
-  Билет № 2 Составление меню
-  Билет № 3. Срок годности продуктов
-  Билет № 4 - Быт. Ремонт.
-  Билет № 5 Организации
-  Билет № 6. Медицинские учреждения
-  Билет № 7 ЖКХ
-  Билет № 8 Семейный бюджет
-  Билет № 9 Правила поведения в общественных местах
-  Билет №10 Одежда и обувь
-  Билет №11 - Личная гигиена
-  Билет №12 Средства связи
-  Билет №13 Средства связи
-  Билет №14 Документы
-  Билет №15 Трудоустройство

- **В билеты вошли такие жизненно важные темы, как:**
  - 27.2.1. Личная гигиена и здоровье
  - 27.2.2. Охрана здоровья и медицинские учреждения
  - 27.2.3. Жилище и уход за жилищем
  - 27.2.4. Одежда и обувь. Уход за одеждой
  - 27.2.5. Питание. Приготовление пищи
  - 27.2.7. Средства связи
  - 27.2.8. Предприятия, организации, учреждения.
  - 27.2.9. Экономика домашнего хозяйства

# Билет №1. Питание

## Билет № 1

### Минимальный уровень

1. Подпиши молочные продукты (смотри слова для справок).



### Достаточный уровень

1. Выбери молочные продукты и подпиши их названия.



Минимальный уровень

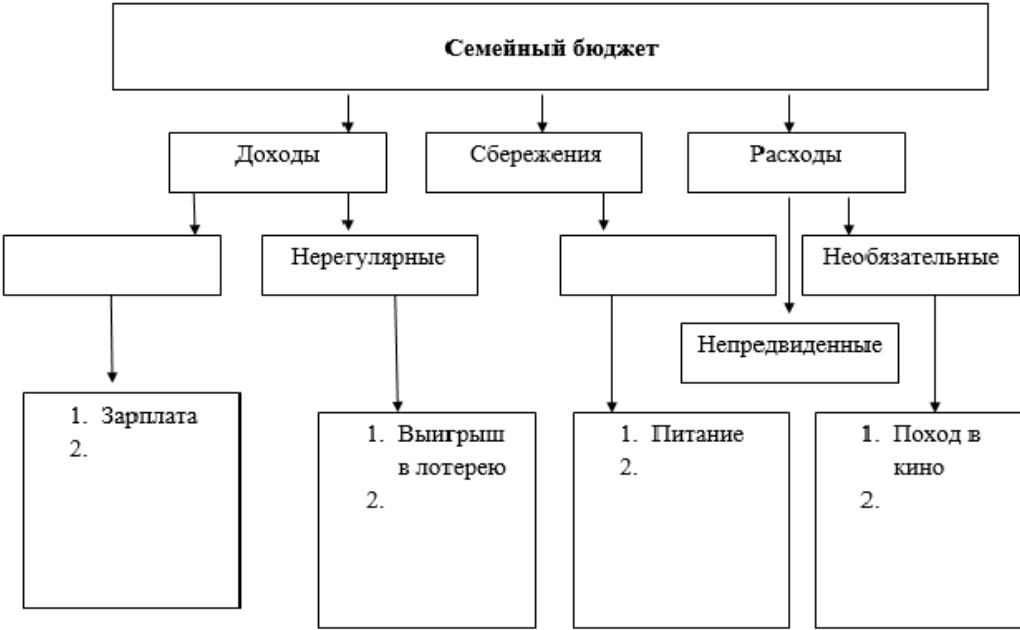
1. Заполни таблицу о доходах и расходах (смотри словарь для справок).

Семейный бюджет	
Доходы	Расходы

Слова для справок: (покупка одежды, коммунальные платежи, лечение, ремонт, зарплата, стипендия, пенсия, пособия, питание).

Достаточный уровень

1. Заполни схему о доходах и расходах.



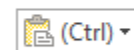
## Минимальный уровень

### 2. Посмотри на карту и ответь на вопросы.



- 1) Найди и покажи на карте школу №3.
- 2) Покажи автобусную остановку возле школы №3.
- 3) Найди и покажи дендрологический парк.
- 4) Найди и покажи улицу Мира.
- 5) Покажи магазин «Верный».
- 6) Расскажи, как дойти от школы №3 до магазина «Верный».

## Достаточный уровень



### 2. Расскажи, что надо сделать.

Тебе необходимо добраться до обувного магазина. Построй маршрут от дома до магазина в приложении «2ГИС» на телефоне. Адрес обувного магазина «Робек»: ул. Уральская, д. 70.

**Задание:** расскажи, что надо сделать, куда обратиться и что сказать.

**Тебе необходимо добраться до обувного магазина. Построй маршрут от дома до магазина в приложении «2ГИС» на телефоне.**

- Включи приложение.
- В строке «Поиск» набери название и адрес места, куда тебе надо дойти пешком или доехать на определённом транспорте.
- Нажми соответствующий значок: «Пешком», «Трамвай», «Автобус» и т.д.
- Познакомься с маршрутом и его описанием.
- Следуй по выбранному маршруту.



Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Чтение» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Применительно ко всем разделам обучения русскому языку и чтению можно выделить следующие **принципы:**

1. Коммуникативная направленность обучения.
2. Единство в реализации двух направлений работы: развития речи и мышления.
3. Обязательная мотивация языковой и речевой деятельности учащихся.
4. Формирование чувства языка и опора на него в учебной деятельности детей.
5. Взаимосвязь устной и письменной форм речи в процессе их развития.



**Грамматические знания нужны ученикам постольку, поскольку помогут им овладеть грамотным письмом и будут способствовать развитию речи и мышления**

## Достаточный уровень

### 1. Ответь на вопросы:

1. Для чего нужны плечики?
2. Какую одежду нельзя вешать на плечики?
3. Какую одежду ты будешь стирать? Какую чистить щёткой? Какую протирать тряпочкой, смоченной в мыльном растворе? (привести примеры)



4. Что делать с вещами, которые не поддаются обычной стирке?
5. На какую обувь можно наносить сапожный крем?



## Минимальный уровень

### 1. Ответь на вопросы:

1. Для чего нужны плечики?
2. Будешь ли ты вешать на плечики трикотажную кофту?
3. Какую одежду ты будешь стирать? Какую чистить щёткой? Какую протирать тряпочкой, смоченной в мыльном растворе? (привести примеры)



4. Что делать с вещами, которые не поддаются обычной стирке?

**Достаточный уровень**

**Задание. Установи последовательность уборки кухни.  
Написать номера последовательности уборки кухни.**

	Вымой пол.
	Убери на место инвентарь.
	Протри шкафчики, вымой рабочие столы.
	Почисти раковину.
	Вымой и поставь по местам всю посуду.
	Выбрось мусор. Вложи в ведро новый пакет.
	Открой форточку.
	Протри кухонную плиту.

**Минимальный уровень**

**Задание. Установи последовательность уборки кухни  
(разрезать карточки и методом проб и ошибок установить последовательность уборки)**

Вымой пол.
Убери на место инвентарь.
Протри шкафчики, вымой рабочие столы.
Почисти раковину.
Вымой и поставь по местам всю посуду.
Выбрось мусор. Вложи в ведро новый пакет.
Открой форточку.
Протри кухонную плиту.

## Достаточный уровень

**Задание: Зачеркни лишнюю для данной деловой бумаги информацию**

### Автобиография

Я, Лебедева Галина Николаевна, родилась в городе Екатеринбурге, а именно в Ленинском районе, 12 ноября 2009 года. Следовательно, по знаку зодиака я – скорпион, родилась в год Собаки. Моя мама, Лебедева Наталья Валентиновна, - домохозяйка. Это очень сложный труд. Мой папа, Лебедев Николай Иванович, - директор одной из торговых фирм г. Екатеринбурга. У меня есть ещё сестричка и братик. Они ещё в школу не ходят, маленькие. Также у меня есть двоюродная сестра, ей 12 лет. Учусь в школе №3 в 9 классе, которая находится на улице Софьи Ковалевской. В нашей школе очень много интересных дополнительных занятий, которые проходят после уроков. Я занимаюсь в студии танцев и посещаю кружок «Ниточка». Мне очень нравится. Из нашего класса на этот кружок ходят ещё четыре девочки и два мальчика. Учусь я, в основном, на «пять» и «четыре», мои учителя говорят, что я прилежная. Хочу стать швеёй.

В свободное время читаю книги, фантастику, катаюсь на коньках, хожу по магазинам, но больше смотрю телевизор. Особенно мне нравится «Большая стирка».

За победу на Городской олимпиаде по русскому языку в 2023 году я награждена Дипломом победителя, на конкурсе молодых исполнителей народных танцев за танец «Рыбак» я получила Диплом второй степени.

В Екатеринбурге проживаю по адресу: ул. Малышева, д.12, кв.564

## Минимальный уровень

**Вставь пропущенные слова (смотри слова для справок) и прочти текст.**

1. Деньги, которые получают родители на содержание детей от государства, называются детским \_\_\_\_\_.
2. Деньги студента называются \_\_\_\_\_.
3. Денежное пособие, которое получают по старости или инвалидности называется \_\_\_\_\_.
4. Плата за труд – это \_\_\_\_\_.

Слова для справок: зарплата, пособие, стипендия, пенсия.

Достаточный уровень

- 1. Заполни заявление о приёме на работу в компанию ООО «Строй – Сервис», на должность плиточника (для мальчиков).
- 2. Заполни заявление о приёме на работу в компанию ООО «Иголочка», на должность швеи (для девочек).

Образец

Генеральному директору  
ООО «Строй-Сервис»  
Петрову И.Г.  
от Семёнова Г.Д.

заявление.

Прошу принять меня на постоянную работу в качестве маляра с  
01.08.2025 с испытательным сроком на 1 месяц и окладом в 30 (тридцать)  
тысяч рублей.

\_\_\_\_\_/Семёнов Г.Д./  
18 июля 2025 г.

Минимальный уровень

Бланк

Кому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
От кого \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу принять меня на (постоянную, временную, сезонную) работу  
в качестве (кого?) \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_ 20\_\_ г. с испытательным  
сроком на \_\_\_\_ месяц(а) и окладом в \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Минимальный уровень

**Решите задачу.**

Ты в качестве средства связи используешь мобильный телефон, баланс которого необходимо ежемесячно пополнять.

Посчитай, сколько рублей ты заплатишь?

1 месяц - 300 р.

12 месяцев - ?

---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Достаточный уровень

**Решите задачу.**

Ты в качестве средства связи используешь мобильный телефон, баланс которого необходимо ежемесячно пополнять.

Посчитай, сколько рублей ты заплатишь за год, если за 1 месяц абонентская плата составляет 300р.

---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Минимальный уровень

**Решим задачу.**

Ты пришел в магазин бытовой техники для покупки ноутбука. На модель, которую ты выбрал, действует скидка 10%.

Посчитай, сколько рублей будет скидка?

Ноутбук – 50 000 р.

Скидка – 10%

---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Достаточный уровень

**Решим задачу.**

Ты пришел в магазин бытовой техники для покупки ноутбука. На модель, которую ты выбрал, действует скидка 20%.

Посчитай стоимость ноутбука с учетом скидки, если его цена 50 000 р.

Ноутбук – 50 000 р.

Скидка – 20%

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_



**Минимальный уровень**

**Решн задачу.**

Ты в качестве средства связи используешь мобильный телефон, баланс которого необходимо ежемесячно пополнять.

Посчитай, сколько рублей ты заплатишь?

1 месяц - 300 р.

12 месяцев - ?

---

Ответ: \_\_\_\_\_

**Достаточный уровень**

**Решн задачу.**

Ты в качестве средства связи используешь мобильный телефон, баланс которого необходимо ежемесячно пополнять.

Посчитай, сколько рублей ты заплатишь за год, если за 1 месяц абонентская плата составляет 300р.

---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Минимальный уровень

**Решим задачу.**

Для приготовления «Жаркого по-домашнему» необходимо говядину потушить 1 час. Ты начал готовить блюдо в 11 ч. Во сколько часов тебе нужно выключить плиту?

---

Ответ: 

---

### Достаточный уровень

**Решим задачу.**

Для приготовления «Жаркого по-домашнему» необходимо говядину потушить 25 минут. Ты начал готовить блюдо в 11 ч 30 минут. Во сколько часов тебе нужно выключить плиту?

---

Ответ: 

---

### Минимальный уровень

#### Решим задачу.

Тебе необходимо сделать ремонт на кухне. Рассчитай сколько  $\text{м}^2$  линолеума тебе нужно купить, если длина кухни 5м, а ширина 3м.

$$S = \text{длина} \times \text{ширину}$$

Длина кухни – 5м

Ширина кухни – 3м

---

Ответ: \_\_\_\_\_

### Достаточный уровень

#### Решим задачу.

Тебе необходимо сделать ремонт на кухне. Посчитай сколько  $\text{м}^2$  линолеума тебе нужно купить, если длина кухни 3м, а ширина 2м.

$$S = \text{длина} \times \text{ширину}$$

S= \_\_\_\_\_

$1\text{м}^2$  линолеума стоит - 700р.

Сколько рублей тебе нужно заплатить за покупку линолеума для кухни?

---





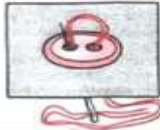

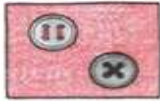
Ответ: \_\_\_\_\_

Последним вопросом в билете является **практическое задание**. Все практические задания так же поделены на минимальный и достаточный уровень и разделены на **4 блока**:

- **Ремонт одежды и уход за одеждой** (влажная тепловая обработка футболки или полотенца, пришивание пуговиц, зашивание шва на футболке или брюках, чистка обуви кремом).
- **Питание** (приготовление несложных блюд – омлет, каша гречневая, овощной салат).
- **Стирка** (ручная стирка носков или футболки, задание по сортировке белья и запуску стиральной машины).
- **Уборка жилища** (влажная уборка в кабинете, ванной, на кухне или мытье пола шваброй, мытьё плитки в ванной, мытьё раковины на кухне).







# Ремонт одежды

Технологическая карта по выполнению задания: пришивание пуговицы

№	Последовательность операций, изображение	Последовательность операций	Необходимые материалы	Необходимые инструменты, приспособления
1.		Выберите инструменты и материалы	Нитки, ткань, пуговица.	Игла, ножницы
2.		Наметить место пришивания пуговицы. Отмерить нитку для работы. Сложить нитку вдвое. Вдеть в ушко иглы.	Нитки, ткань.	Игла
3.		Закрепить нитку в ткани петлей на лицевой стороне.	Нитки, ткань.	Игла
4.		Пропустить иглу в отверстие пуговицы, вывести нитку на изнаночную сторону.	Нитки, ткань, пуговица.	Игла
5.		Выполнить так 4-5 стежков.	Нитки, ткань, пуговица.	Игла
6.		Закрепить нитку на изнаночной стороне петлей.	Нитки, ткань, пуговица.	Игла
7.		Проверить качество работы. 1) пуговицы пришиты крепко; 2) нитка закреплена правильно в начале и конце работы.		

# Стирка и глажение одежды

## Технологическая карта по ВТО кухонного полотенца

№	Последовательность операций, изображения	Последовательность операций	Необходимые материалы	Необходимые инструменты, приспособления
1		Приготовь гладильную доску к работе.		Гладильная доска
2		Разложи полотенце на гладильную доску.	Полотенце	Гладильная доска
3		Включи утюг в розетку.		Утюг
4		Установи среднюю температуру глажения (три точки).		Утюг
5		Прогладь полотенце с двух сторон.	Полотенце	Гладильная доска, утюг
6		Сложи полотенце.	Полотенце	Гладильная доска

7		Вытащи шнур из розетки.		Утюг
8		Поставь утюг на подставку.		Утюг, гладильная доска
9		Когда утюг остынет, убери утюг и собери гладильную доску.		Гладильная доска

Спасибо за внимание!